



Тема Как воспитывают детей в разных странах

Детей воспитывают так, как считается правильным в данном обществе. **Воспитание** – корень в этом слове ПИТАНИЕ. Детей питают примером родителей и других взрослых. Родители объясняют, вразумляют, требуют соблюдения правил жизни, правил безопасности, традиций семьи и общества.

Христиане стараются воспитывать своих детей в духе Заповедей Божьих. Человек человеку брат. Во всем как хотите, чтобы с вами поступали люди, поступайте и вы с ними" (Мф. 7, 12; Лк.6, 31). Христос учил побеждать зло добром, учил людей прощению и милосердию. Иисус Христос учил как важно жить жизнью служения другим и уважения к старшим.

А теперь посмотрим какие особенности в воспитании детей можно отметить в разных странах современного мира и поразмышляем над нашими проблемами.

Подход к воспитанию детей значительно зависит от того, откуда родом и в какой стране проживает семья. На это влияет множество факторов, такие как традиции и обычаи страны, религия, социально-демографическая ситуация, климат и т.д.



Японские школьники.

ЯПОНИЯ /нехристианская страна/

Детям до пяти лет разрешено все, их не наказывают, не ругают. Пример – спокойствие и вежливость родителей. Принято раннее развитие, для поступления в детский сад /с трех лет/ нужно пройти сложное дорогое тестирование. Дети много играют в профессии – докторов, палеонтологов, спортсменов, принята ранняя профориентация. С пяти до 15 лет поведение ребенка загоняют в жесткие рамки правил и ограничений – попытаться ослушаться — означает «потерять лицо», выбиться из коллектива, – одинаковая одежда, почтительность к родителям, учителям. **Главный принцип –не выделяться.** Наказание – неодобрительное молчание взрослого. Дети не капризны, они не мыслят себя вне общества. В школах есть урок созерцания. В Японии самая низкая преступность.

ГЕРМАНИЯ /католики и протестанты/

Жизнь ребенка строго, четко регламентирована. **Немецкие дети растут в окружении четких правил и структурированного распорядка дня.** Ребенку запрещается поздно ложиться спать, долго играть в компьютер и смотреть телевизор. Самостоятельность так же является целью воспитания, но она выражается не в свободе выбора, а в ответственности за свои поступки. Ребенка учат планированию жизни и бюджета, школьники ведут ежедневники, у каждого есть копилка. В детском саду приняты сюжетно-ролевые игры, происходит выбор занятий. Грамота и счет начинаются в

начальной школе в игровой форме. Бабушки не принимают участия в воспитании детей, мама всюду ходит с коляской. Если нужно, нанимают няню.

www.engerman.de



Der Wecker klingelt



Ich stehe auf



Ich wasche mich



Ich dusche



Ich ziehe mich an



Ich kämme mich



Ich gehe in die Küche



Ich frühstücke



Ich putze mir die Zähne



Ich packe meine Schultasche



Ich verlasse das Haus

Пошаговый распорядок утренних дел ребенка в Германии

ИНДИЯ /буддизм, индуизм/

Главное в воспитании детей у индусов — это стремление к доброте, терпению и гармонии. Ребенка учат уважать не только людей, но и природу, поэтому дети-индусы никогда не разоряют птичьи гнезда и не обижают собак. Также большое внимание уделяют самообладанию — кричать нельзя, эмоции надо сдерживать. Вдохновляют

на это родители, которые тоже никогда не повышают голос в присутствии ребенка.

В школе детей учат йоге, проводят уроки медитации, основное направление берется не на знания, а на воспитание. За оценки тут не ругают, главное, чтоб человек был хороший. Общение с детьми тут более неформальное. Учитель, да даже незнакомый человек, может погладить ребенка по голове в знак симпатии или приобнять, чтобы успокоить, и никто не смотрит на это косо. Все добры и открыты друг другу.



Так учатся дети в индийской деревне.

КИТАЙ /конфуцианство/

В Китае нет традиционного разделение на воспитания мальчиков и девочек, здесь всех воспитывают одинаково, так как и во взрослой жизни распределений обязанностей на «женские» и «мужские» в семье нет. Как папа, так и мама могут зарабатывать или, наоборот, сидеть дома с ребенком.

Воспитание детей в Китае направлено на выращивание гениев. Уже в грудном возрасте детей отдают в ясли, где их режим дня расписан по минутам. Мамы не только записывают малышей на всевозможные секции и кружки, но и сами изучают новейшие методики раннего развития. Китайские дети постоянно должны быть заняты чем-то полезным, что способствует их интеллектуальному развитию. Это в городах. В Китае очень много бедных деревень.

Главное в воспитании детей в Китае — это послушание. Еще с детского сада ребенок должен неукоснительно делать то, что ему говорят взрослые. Весь день ребенка четко расписан, распорядок меняют крайне редко. Обязанности по дому детям назначают еще в дошкольном возрасте. В это же время ребенка отдают в различные кружки и секции, по желанию родителей. Перечить им — нельзя. Они выбирают досуг ребенка, даже то, в какие игрушки ему можно играть. При этом хвалят детей в Китае крайне редко.



Дети в китайской деревенской школе.

АНГЛИЯ /протестантизм/

В Англии, напротив, принято с младенчества развивать в ребенке уверенность в себе. Родители постоянно хвалят свое чадо, даже за самые небольшие достижения, чтобы ребенок не имел низкой самооценки. Это касается как родителей, так и воспитателей в яслях и детских садах, замечания детям делают крайне редко. Обычно ограничиваются словами, пытаются объяснить, как делать можно, а как нельзя.

В школе **в детях развивают стремление к индивидуализму**, ценят неординарную точку зрения, стараются к каждому ученику подбирать свой подход. Ребенок сам выбирает, что ему интересно и занимается этим сколько хочет. Родители крайне уважают личное пространство детей и никогда не входят в комнату сына

или дочери без спроса. Однако, при этом англичане всегда строги и предъявляют к своим детям очень много требований, многие из которых часто бывают завышены. Особенность воспитания детей в Англии заключается, главным образом, в том, что эмоции по отношению к ребенку не проявляются открыто и напоказ. **Умение ребенка управлять своими эмоциями, а иногда и загашать их, считается показателем «воспитанности».** Культивируются и поощряются спортивные достижения.



Детская спортивная команда в Англии.

ШВЕЦИЯ /протестантизм/

В Швеции ребенок — это полноценная личность, ничем не отличающаяся от взрослого. У него есть свои права и обязанности, а главное, о чем заботятся родители — это его безопасность. Еще в 70-ых в Швеции запретили телесные наказания на законодательном уровне, здесь практикуется «воспитание без стресса». **«Поступай с ребенком так, как хотел бы, чтобы с тобой поступили» — вот основное правило.** Ребенок имеет право на диалог, объяснение и время взрослых.

Интересно, что родители часто спят в одной кровати с детьми, считается, что днем времени проявить свою любовь и провести время вместе не хватает, поэтому этот пробел они заполняют ночью.



Школа в Швеции

США /протестантизм/



В США детей редко отдают в детский сад, обычно с ребенком сидят родители или няня. Дети играют в настольные игры, приставки, куклы Барби. Часто детей берут с собой куда угодно: в кино, театр, даже на работу. Семья в США — это святое, поэтому там часто проходят семейные собрания. **Детям обычно дают свободу действий и возможность выбора,** наказывают американские родители не строго — лишают игрушки или сажают подумать на специальный стул.

Родители очень много участвуют в жизни детей — помогают со школьными проектами, приходят на матчи их команд, посещают какие-то мероприятия. **Спорт — главный предмет в школе.** Свободы американским детям дают больше, например, никто не подумает проверять легла ли спать их дочка-семиклассница или лежит

и читает. Это ее выбор. Мама исполняют капризы детей, их дети самые лучшие, самые достойные.

ФРАНЦИЯ /католики/

Французские семьи крепкие, **родители обычно не стремятся отпустить детей в свободное плавание** и могут жить вместе до 50 лет. Но это не значит, что ребенок не самостоятелен, мамы рано выходят на работу и ребенку приходится учиться делать многие вещи самому. Поэтому французские дети часто выполняют небольшие поручения по дому, ходят в магазин или присматривают за младшими.

Родители с детства переселяют ребенка в отдельную комнату, уже 6 месячный ребенок должен спать как минимум в отдельной кроватке. Практикуются развлекательные центры для детей. Мягкая игрушка Дуду – член семьи. Ребенка не нагружают ранним развитием, он должен побездельничать. Обучение с 6 лет. Родители часто дают ребенку самому получить отрицательный опыт, не остерегая его от небольших опасностей. Лучше пусть один раз попробует сам, чем сто раз ему это объяснит мама.

Бабушки и дедушки не принимают активного участия в воспитании внуков, так как французские старики, как и молодежь, свободны от обязательств и живут в свое удовольствие. Стиль воспитания детей во Франции отличается демократичностью и мягкостью. При этом **воспитание основано не на наказании, а на поощрении хорошего поведения.**



Во французской школе приветствуется религиозное воспитание.

ИТАЛИЯ /католики/

В Италии также существует культ семьи, клана. Родня, какой бы дальней она не была, своего не бросит. К рождению ребенка относятся как к дару, в детстве **детей балуют**, задаривают подарками и закармливают сладостями. Ребенку позволяется все, но при этом за каждым их шагом родители неустанно наблюдают. Слово «нельзя» ребенок почти не слышит, поэтому **вырастают итальянцы зачастую грубыми и капризными.**

В Италии размыт барьер «взрослый-ребенок», поэтому дети обращаются ко взрослым на «ты» и спокойно могут нагрубить в духе: «Теть, ты мне мешаешь, подвинься». Такое поведение даже не особо карается родителями.



Такое поведение может быть не только в Италии.

ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА /католики/

В среднестатистической семье Бразилии или Колумбии детей много, и обязанности по их воспитанию делят поровну между членами семьи. Грудных детей нянчат старшие братья, сестры, их подружки, бабушки и дедушки. Но в отличие, например, от Европы, совершеннолетнего ребенка едва ли кто захочет выгонять из дома: повзрослевшие дети часто остаются жить с родителями даже после женитьбы.

Семейные ценности прививают детям с юного возраста – каждый вечер вся семья собирается за ужином, а младшие дети участвуют в его приготовлении наравне

со старшими. По выходным семья в полном составе посещает церковь на утренних службах. Какого бы возраста ни были дети, маленьких «ниньяс» с рождения водят по гостям и на все городские праздники.

В остальном латиноамериканцы спонтанны по отношению к своим детям. Ребенка могут поругать и даже дать ему сильную оплеуху, а через минуту прижать к груди и извиниться за импульсивное поведение.

Самое популярное наказание для непослушного мальчика, например, в Бразилии – это запрет на игру в футбол. Девочек, которые все свободное от школы время посвящают дому, могут в наказание не отпустить на прогулку.

С четырех лет девочек начинают приучать к домашней работе, так что в 13 – 15 лет дочь вполне может заменять старших по всему кругу домашних обязанностей.

